

TP. Hồ Chí Minh, ngày 03 tháng 10 năm 2022

CHƯƠNG TRÌNH VÀ LỊCH GIẢNG CHUYÊN KHOA II MODULE PHƯƠNG PHÁP DẠY/HỌC Y HỌC (SPYH)

1. Mô tả môn học:

Học phần “Phương pháp Dạy/Học y học” cung cấp cho các học viên Chuyên Khoa II các năng lực cơ bản trong thực hành dạy/học y học bao gồm xây dựng mục tiêu bài giảng lý thuyết và thực hành; viết câu hỏi MCQ để lượng giá mục tiêu kiến thức, sử dụng bảng kiểm để đánh giá mục tiêu kỹ năng; thiết lập kế hoạch bài giảng, sử dụng phương pháp giảng dạy kèm phản hồi tích cực giúp học viên đạt được các mục tiêu kiến thức và kỹ năng; chuẩn bị cho học viên Chuyên Khoa II tham gia vào lực lượng giảng viên trong chương trình đổi mới giáo dục y học sau này.

2. Nguồn học liệu

2.1. Tài liệu chính thức:

Lê Khắc Bảo, Nguyễn Đức Khánh và cs (2021). Giáo trình giảng dạy sau đại học “Sư phạm Y học”. Nhà xuất bản Y học.

2.2. Tài liệu hỗ trợ:

Tài liệu phát tay, powerpoint, video và các tài liệu khác phổ biến tại website elearning.ump.edu.vn (khóa học Sư phạm Y học), và Microsoft Teams.

MS Team code:

2c9ur38

3. Mục tiêu học phần:

3.1. Kiến thức:

KT1: Giải thích được các đặc điểm học tập và giáo dục người lớn và các nguyên lý cơ bản của phương pháp dạy/học tích cực và phản hồi tích cực cho học viên người lớn

KT2: Áp dụng được các khái niệm và nguyên tắc lượng giá cơ bản trong lượng giá kiến thức lý thuyết và kỹ năng thực hành cho sinh viên y khoa.

KT3: Áp dụng được cơ sở lý luận của phương pháp dạy/học tích cực và phản hồi tích cực vào giảng dạy kiến thức và kỹ năng cho sinh viên y khoa.

3.2. Kỹ năng:

KN1: Viết 3 mục tiêu học tập ở ba cấp độ (nhớ lại – hiểu – áp dụng) cho 1 bài giảng lý thuyết và 1 bài giảng thực hành của 1 chuyên ngành*.

KN2: Viết 3 câu hỏi MCQ (4 chọn 1) có chất lượng tốt để đánh giá 1 mục tiêu lý thuyết của 1 chuyên ngành* ở 3 cấp độ: nhớ lại – hiểu – áp dụng.

KN3: Sử dụng bảng kiểm có chất lượng tốt để đánh giá 1 mục tiêu thực hành của 1 chuyên ngành*.

KN4: Áp dụng phương pháp giảng dạy tích để giảng 1 mục tiêu lý thuyết của 1 chuyên ngành* trong 10 phút.

KN5: Áp dụng phương pháp giảng dạy tích cực để giảng 1 mục tiêu thực hành tại giường bệnh hoặc thực hành tại phòng lab của 1 chuyên ngành* trong 10 phút.

KN6: Áp dụng phương pháp phản hồi tích cực để phản hồi cho sinh viên về việc thực hiện một kỹ năng lâm sàng tại giường bệnh hoặc thực hành tại phòng lab của 1 chuyên ngành* trong 5 phút.

(*) Chuyên ngành đang theo học ví dụ: nội tổng quát, ngoại tổng quát, nhi, sản phụ khoa, nội tiết, da liễu, tai mũi họng, khoa học y sinh.v.v. Riêng học viên chuyên ngành khoa học y sinh và chẩn đoán hình ảnh sẽ học giảng kỹ năng và phản hồi cho kỹ năng thực hành tại phòng lab thay cho thực hành tại giường bệnh.

3.3. Thái độ:

TĐ1: Tuân thủ các nguyên tắc viết mục tiêu học tập tốt trong định hướng người học.

TĐ2: Cảnh giác các sai lầm trong lượng giá với các câu hỏi MCQ và bảng kiểm.

TĐ3: Tuân thủ các nguyên tắc giảng dạy tích cực cho người lớn trong bài giảng lý thuyết.

TĐ4: Tuân thủ các nguyên tắc phản hồi tích cực trong giảng dạy tại giường/ tại phòng lab.

4. Đánh giá học phần

Thành phần đánh giá		Phương pháp lượng giá	Mục tiêu học phần	Tỷ lệ %
Lý thuyết	Kiểm tra kết thúc học phần	80 câu MCQ** (4 chọn 1)	KT1, KT2, KT3	70%
Thực hành	Kiểm tra thường	Kết quả trung bình của 6 kỹ năng thực hành kỹ năng.	KN1, KN2, KN3, KN4, KN5, KN6	30%

	xuân		TĐ1, TĐ2, TĐ3, TĐ4	
Điều kiện dự thi và điểm học phần	Học viên phải tham dự đủ 75% buổi lý thuyết và 100% các buổi thực hành mới được dự thi lý thuyết kết thúc học phần. Học viên thiếu buổi lý thuyết/ thực hành nào phải dự lại buổi lý thuyết / thực hành đó trong năm sau mới được dự thi lý thuyết kết thúc học phần cùng năm sau. Sau khi kết thúc giảng lý thuyết và thực hành, học viên sẽ thi lý thuyết. Học viên thi rớt lý thuyết, không phải học lại các buổi lý thuyết và được thi lại lý thuyết để lấy điểm lý thuyết lần hai. Học viên được cho điểm thực hành tại mỗi kỹ năng sau khi hoàn tất buổi thực hành cho kỹ năng đó. Học viên không đủ điểm thực hành (< 6) buổi nào, phải học lại buổi thực hành buổi đó và nộp bài thực tập mới để lấy lại điểm thực hành lần hai cho kỹ năng đó. Học viên có thể đăng ký thực tập lại cùng với học viên bác sĩ nội trú trong cùng năm hoặc với học viên bác sĩ chuyên khoa II vào năm học sau. Điểm học phần gồm điểm lý thuyết và điểm thực hành tính riêng lẻ. Được gọi là đạt khi cả hai điểm thành phần đều $\geq 5/10$. Học viên rớt phần nào sẽ phải thi lại phần đó để có thể đạt học phần. Học viên thi rớt lý thuyết lần thứ hai, hoặc không đủ điểm thực hành lần hai, sẽ bị tính rớt học phần này lần 2.			

**** Lưu ý:** Tất cả các câu MCQ sẽ là câu hỏi mới, không dùng lại các câu cũ trong phạm vi 5 năm.

5. Lịch giảng và yêu cầu chuẩn bị dành cho học viên:

Thời gian	Giảng đường	Số tiết		Mục tiêu	Bài giảng	Học viên	Giảng viên	Sinh viên chuẩn bị
		LT	TH					
05/10/22 13:30–15:00	GĐ 1	2		KT1, TĐ3, TĐ4	Giới thiệu môn học Đặc điểm học tập người lớn	Toàn bộ	TS. Lê Khắc Bảo	Trước buổi học: Mỗi học viên chuẩn bị một câu hỏi liên quan đến học tập và lượng giá trong module sư phạm y học
05/10/22 15:10–16:45	GĐ 1	2		KT 2 KN1 TĐ1	Xây dựng mục tiêu học tập	Toàn bộ	ThS. Huỳnh Vĩnh Phạm Uyên	Sau buổi học: Mỗi HV viết 3 mục tiêu học tập ở 3 cấp độ cho 1 bài giảng lý thuyết, nộp trước để chuẩn bị cho buổi thực hành 1 (Bài tập 1)
07/10/22 13:30-16:30	GĐ 1		4	KT1, KN1, TĐ1	THỰC HÀNH 1: Xây dựng mục tiêu học tập	Nhóm 1	PGS Vũ Minh Phúc	Sau buổi học: Mỗi học viên nộp lại 3 mục tiêu đã được chỉnh sửa hoàn chỉnh cho giảng viên phụ trách → Điểm Bài tập 1
	GĐ TT GDYH					Nhóm 2	TS Lê Khắc Bảo	
	7C					Nhóm 3	TS Phan Đăng Anh Thư	
	4C					Nhóm 4	PGS Nguyễn Anh Tuấn	
	4D					Nhóm 5	PGS Đỗ Văn Dũng	
	GĐ B- Giải Phẫu Học					Nhóm 6	PGS Phạm Thị Minh Hồng	
10/10/22 13:30–15:00	7D	2		KT2, KN2, TĐ2	Viết câu hỏi trắc nghiệm nhiều lựa chọn	Toàn bộ	PGS Đỗ Văn Dũng	Sau buổi học: Mỗi học viên viết ba câu hỏi MCQ để đánh giá ba mục tiêu đã viết trong bài viết mục tiêu, nộp trước để chuẩn bị cho buổi thực hành 2 (Bài tập 2)
10/10/22 15:15–16:45	7D	2		KT3, KN4, TĐ3	Ứng dụng y học dựa trên bằng chứng trong giảng dạy lâm sàng	Toàn bộ	TS Lê Khắc Bảo	
12/10/22 13:30-16:30	7D		4	KT2, KN2, TĐ2	THỰC HÀNH 2: Viết câu hỏi trắc nghiệm nhiều lựa chọn	Nhóm 1	PGS Vũ Minh Phúc	Sau buổi học: Mỗi học viên nộp lại ba câu hỏi MCQ đã chỉnh sửa hoàn chỉnh cho giảng viên phụ trách
	GĐ TT GDYH					Nhóm 2	TS Lê Khắc Bảo	
	7A					Nhóm 3	TS Phan Đăng Anh Thư	

	9A2					Nhóm 4	PGS Nguyễn Anh Tuấn	→ Điểm Bài tập 2
	Giảng đường 11					Nhóm 5	PGS Đỗ Văn Dũng	
	Giảng đường 12					Nhóm 6	PGS Phạm Thị Minh Hồng	
14/10/22 13:30–16:30	7D	4		KT3 KN5 KN6 TD4	Giảng dạy lâm sàng	Chuyên ngành LS	TS Lê Khắc Bảo	Sau buổi học: Mỗi học viên chuẩn bị 2 mẫu tình huống lâm sàng ngắn để chuẩn bị cho buổi thực hành 3, và 1 kĩ năng thủ thuật để chuẩn bị cho buổi thực hành 5
	GĐ TT GDYH				Giảng dạy cận lâm sàng	Chuyên ngành CLS	TS Phạm Đặng Anh Thư	
17/10/22 13:30–16:30	7D	4		KT3 KN5 KN6 TD4	THỰC HÀNH 3: Mô hình 5 bước nhỏ	Nhóm 1	PGS Vũ Minh Phúc	Sau buổi học: Mỗi học viên làm 1 video giảng dạy bên giường bệnh và nộp cho GV phụ trách để chuẩn bị cho buổi thực hành 6 → Điểm Bài tập 3
	GĐ TT GDYH					Nhóm 2	TS Lê Khắc Bảo	
	4A2					Nhóm 3	TS Phan Đặng Anh Thư	
	GĐ A – Giải Phẫu Học					Nhóm 4	PGS Nguyễn Anh Tuấn	
	9A2					Nhóm 5	PGS Đỗ Văn Dũng	
	3C					Nhóm 6	PGS Phạm Thị Minh Hồng	
19/10/22 13:30–15:00	7D	2		KT3 KN6 TD4	Lượng giá và phản hồi trong giảng dạy lâm sàng	Toàn bộ	PGS Vũ Minh Phúc	
19/10/22 13:15–16:45	7D	2		KT3 KN4 TD3	Giảng dạy lớp lớn	Toàn bộ	PGS Đỗ Văn Dũng	

21/10/22 13:30-16:30	7D	4	KT3 KN5 KN6 TĐ4	THỰC HÀNH 4: Phản hồi khi giảng dạy thực hành lâm sàng	Nhóm 1	PGS Vũ Minh Phúc	
	GĐ TT GDYH				Nhóm 2	TS Lê Khắc Bảo	
	GĐ A – Giải Phẫu Học				Nhóm 3	TS Phan Đăng Anh Thư	
	9C				Nhóm 4	PGS Nguyễn Anh Tuấn	
	9A2				Nhóm 5	PGS Đỗ Văn Dũng	
	9A1				Nhóm 6	PGS Phạm Thị Minh Hồng	
24/10/22 13:30-16:30	7D	4	KT3 KN5 KN6 TĐ4	THỰC HÀNH 5: Phương pháp Peyton	Nhóm 1	PGS Vũ Minh Phúc	
	GĐ TT GDYH				Nhóm 2	TS Lê Khắc Bảo	
	9A2				Nhóm 3	TS Phan Đăng Anh Thư	
	9C				Nhóm 4	PGS Nguyễn Anh Tuấn	
	Giảng đường 11				Nhóm 5	PGS Đỗ Văn Dũng	
	Giảng đường 8- Bộ môn ngoại ngữ				Nhóm 6	PGS Phạm Thị Minh Hồng	
26/10/22 13:30–15:00	7D	2	KT3, KN4, TĐ3	Cách cải thiện kỹ năng thuyết trình	Toàn bộ	PGS Phạm Thị Minh Hồng	Sau buổi học: Mỗi HV chuẩn bị 1 bài giảng trong 10' cho buổi thực hành 7
26/10/22 15:15–16:45	7D	2	KT2, KN2, TĐ2	THỰC HÀNH 6: Nhận xét video giảng dạy	Nhóm 1	PGS Vũ Minh Phúc	
	GĐ TT GDYH				Nhóm 2	TS Lê Khắc Bảo	
	9C				Nhóm 3	TS Phan Đăng Anh Thư	
	Giảng đường 11				Nhóm 4	PGS Nguyễn Anh Tuấn	
	Giảng đường 12				Nhóm 5	PGS Đỗ Văn Dũng	
	Giảng				Nhóm 6	PGS Phạm Thị Minh Hồng	

	đường 8- Bộ môn ngoại ngữ							
28/10/22 13:30- 16:30	7D	4	KT3 KN5 KN6 TD4	THỰC HÀNH 7: Giảng dạy lớp lớn	Nhóm 1	PGS Vũ Minh Phúc		
	GĐ TT GDYH				Nhóm 2	TS Lê Khắc Bảo		
	GĐ A – Giải Phẫu Học				Nhóm 3	TS Phan Đặng Anh Thư		
	9C				Nhóm 4	PGS Nguyễn Anh Tuấn		
	9A1				Nhóm 5	PGS Đỗ Văn Dũng		
	9A2				Nhóm 6	PGS Phạm Thị Minh Hồng		
	24/12/22 15:00- 16:30				Phòng máy tính 3B			
Tổng cộng		18	26					

Thông tin địa điểm giảng đường:

GĐ TT GDYH: bên cạnh Văn phòng Trung tâm Giáo dục Y học, lầu 3 tòa nhà phía trên Văn phòng Ban Giám Hiệu

GĐ 1 và 2: tầng trệt, bên cạnh Văn phòng Ban Giám Hiệu

GĐ 12: Lầu 1, Văn phòng TT Đào tạo Nhân lực Y tế, Khối G (gần cổng Phù Đồng Thiên Vương)

GĐ A và GĐ B –Giải Phẫu Học: Lầu 2 tòa nhà cũ phía trên Văn phòng Ban Giám Hiệu

Giảng đường 8- Bộ môn ngoại ngữ: Khối nhà E bên Khoa Học Cơ Bản

Các Giảng đường có số còn lại thuộc tòa nhà 15 tầng.

6. Quy định của học phần

- Đi học đúng giờ, chuẩn bị đầy đủ bài cho buổi thực tập
- Tham gia $\geq 75\%$ các buổi giảng lý thuyết và 100% buổi thực hành

**GIÁM ĐỐC
TRUNG TÂM GIÁO DỤC Y HỌC**



TS. LÊ KHẮC BẢO