

CHUẨN ĐẦU RA
CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO TRÌNH ĐỘ THẠC SĨ
Chuyên ngành: Y học cổ truyền
Mã số: 60720201

1. Kiến thức:

- a) Mô tả được các liên kết chặt chẽ giữa lý thuyết và thực hành nghiên cứu khoa học lĩnh vực Y học cổ truyền và Y học hiện đại
- b) Mô tả được quá trình thực hiện tự định hướng, học tập suốt đời
- c) Mô tả các bước đánh giá bài báo nghiên cứu sát hợp thực hành lâm sàng Y học cổ truyền, Y học cổ truyền kết hợp Y học hiện đại

2. Kỹ năng:

Thu hẹp khoảng cách giữa khoa học cơ bản và nghiên cứu lâm sàng, chẩn đoán và điều trị, định hướng dự phòng

- d) Lồng ghép các hoạt động liên ngành và giao tiếp cần thiết trong xây dựng đề cương nghiên cứu về vấn đề Y học cổ truyền, Y học cổ truyền kết hợp Y học hiện đại.
- e) Xây dựng được đề cương nghiên cứu trình độ thạc sĩ với tiếp cận định hướng nghiên cứu vào thực hành lâm sàng/ sinh học phân tử.
- f) Phát hiện được vấn đề nghiên cứu thường gặp/ phổ biến trong Y học cổ truyền, Y học cổ truyền kết hợp Y học hiện đại.
- g) Áp dụng được các phương pháp nghiên cứu khoa học đã được huấn luyện vào viết đề cương nghiên cứu luận văn thạc sĩ
- h) Xây dựng được câu hỏi nghiên cứu sát hợp giả thuyết nghiên cứu
- i) Xây dựng được thiết kế nghiên cứu sát hợp câu hỏi nghiên cứu để giải quyết các vấn đề của Y học cổ truyền, Y học cổ truyền kết hợp Y học hiện đại

- j) Tiến hành cập nhật bài báo nghiên cứu sát hợp với thực hành lâm sàng phòng khám nội/ ngoại trú hàng ngày để đảm bảo thực hành tốt và kết cuộc tốt nhất cho bệnh nhân
- k) Nhận xét/đánh giá/phê bình/ bình duyệt được bài báo nghiên cứu sát hợp với thực hành lâm sàng hàng ngày.
- l) Hình thành được kỹ năng đánh giá bài báo nghiên cứu có sát hợp với lãnh vực thực hành hàng ngày của chuyên ngành Y học cổ truyền, Y học cổ truyền kết hợp Y học hiện đại
- m) Xây dựng được đề cương nghiên cứu sát hợp với các thiết kế nghiên cứu thường gặp
- n) Tiến hành một cách độc lập phân tích, đánh giá dữ liệu, kết quả nghiên cứu với các phương pháp đã được huấn luyện
 - Lựa chọn được các phương thức trình bày dữ liệu sát hợp cho biến số liên tục và rời trong luận văn, báo cáo nghiên cứu.
 - Áp dụng được các phép kiểm thống kê sát hợp với thiết kế nghiên cứu, biến số nghiên cứu.
 - Lý giải được kết quả phân tích thống kê trong luận văn, báo cáo nghiên cứu.
- o) Bảo vệ thành công luận văn thạc sĩ về các vấn đề sức khỏe lĩnh vực Y học cổ truyền, Y học cổ truyền kết hợp Y học hiện đại
- p) Hình thành và phát triển kỹ năng sử dụng y học chứng cứ trong thực hành lâm sàng như ra quyết định tầm soát chẩn đoán , xử trí, tham vấn...
- q) Ứng dụng được kết quả nghiên cứu của luận văn vào thực hành hàng ngày tại Bệnh viện.
- r) Tiến hành được nghiên cứu độc lập hay kết hợp với các chuyên ngành khác về các vấn đề sức khỏe thường gặp – bệnh thường gặp

Quản lý nghiên cứu

- s) Xây dựng được kỹ năng viết đề cương xin tài trợ nghiên cứu các cấp Sở, Tỉnh, Bộ, Quốc tế
- t) Xây dựng được kỹ năng lập kế hoạch - thực hiện nghiên cứu các cấp Sở, Tỉnh, Bộ, Quốc tế
- u) Xây dựng được kỹ năng lượng giá được các nguy cơ dịch tễ - lây nhiễm – bệnh nghề nghiệp trong thực hành hàng ngày
- v) Xây dựng kỹ năng phát triển, tiến hành giám sát nghiên cứu trong các lãnh vực thường gặp của chuyên ngành
- w) Xây dựng được kỹ năng độc lập viết báo cáo khoa học/ bài báo khoa học/ bài trình bày hội nghị khoa học cấp Sở, Tỉnh, Bộ, Quốc tế
- x) Tiến hành giám sát được dự án nghiên cứu theo đúng yêu cầu ở trình độ thạc sĩ.

3. Thái độ:

- a) Tuân thủ các nguyên tắc y đức trong thực hiện nghiên cứu
- b) Áp dụng các chuẩn mực đạo đức khi ra quyết định trong thực hành y khoa hàng ngày:
 - Tận tụy phục vụ sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khoẻ nhân dân.
 - Hiểu biết và thực hiện đúng quy tắc ứng xử của viên chức ngành y tế.
 - Thực hành nghề nghiệp theo đúng quy chế, quy định, quy trình chuyên môn kỹ thuật và các quy định khác của pháp luật.
 - Không ngừng học tập nâng cao trình độ, năng lực chuyên môn nghiệp vụ.
 - Tôn trọng quyền của người bệnh.
 - Trung thực, khách quan, công bằng, trách nhiệm, đoàn kết, tôn trọng và hợp tác với đồng nghiệp trong thực hành nghề nghiệp.

4. Vị trí và khả năng việc làm sau khi tốt nghiệp:

Học viên có khả năng đáp ứng yêu cầu công việc tại các vị trí sau:

- a) Bác sĩ, Bác sĩ chính làm việc trong các cơ sở y tế công lập
- b) Giảng viên, nghiên cứu viên, Giảng viên chính tại các cơ sở giáo dục và đào tạo.
- c) Chuyên viên, chuyên viên chính tại các cơ quan quản lý y tế.

5. Khả năng học tập và nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp:

- a) Học viên có khả năng nghiên cứu học tập tiếp theo ở trình độ tiến sĩ cùng chuyên ngành
- b) Học viên có khả năng chuyển sang nghiên cứu, học tập ở bậc học Chuyên khoa cấp II cùng chuyên ngành nếu đáp ứng đủ quy định về thâm niên của Bộ Y tế.