

Số: 502 /TB-ĐTNL

TP. Hồ Chí Minh, ngày 17 tháng 10 năm 2022

## THÔNG BÁO CHIÊU SINH CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO “Ngoại ngữ đầu vào cho thí sinh tham gia tuyển sinh trình độ Thạc sĩ tại Đại học Y Dược TP. Hồ Chí Minh năm 2023”

Căn cứ Văn bản hợp nhất 01/VBHN-BYT ngày 13/01/2021 hợp nhất Thông tư Hướng dẫn việc đào tạo liên tục cho cán bộ y tế do Bộ trưởng Bộ Y tế ban hành.

Căn cứ Thông tư số 01/2014/TT-BGDĐT ngày 24/01/2014 ban hành Khung năng lực Ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.

Căn cứ Quyết định số 130/QĐ-ĐHYD ngày 21/01/2022 của Hiệu trưởng Đại học Y Dược Thành phố Hồ Chí Minh về việc ban hành Chương trình đào tạo “Ngoại ngữ đầu vào cho thí sinh tham gia tuyển sinh trình độ Thạc sĩ tại Đại học Y Dược TP. Hồ Chí Minh”.

Trung tâm Đào tạo nhân lực y tế theo nhu cầu xã hội thuộc Đại học Y Dược Thành phố Hồ Chí Minh tổ chức chiêu sinh Chương trình đào tạo “Ngoại ngữ đầu vào cho thí sinh tham gia tuyển sinh trình độ Thạc sĩ tại Đại học Y Dược TP. Hồ Chí Minh”.

Trong xu thế hội nhập quốc tế, kiến thức y khoa được cập nhật liên tục. Cán bộ y tế ngoài việc có kiến thức chuyên ngành từ các đầu sách, nguồn tài liệu trong nước, cần bổ sung kiến thức từ các tài liệu, tạp chí quốc tế, nhằm nâng cao chất lượng khám chữa bệnh. Do đó, trình độ ngoại ngữ là rất quan trọng, đặc biệt đối với nguồn lực cán bộ y tế trẻ. “Ngoại ngữ đầu vào cho thí sinh tham gia tuyển sinh trình độ Thạc sĩ tại Đại học Y Dược TP. Hồ Chí Minh” được tổ chức nhằm đáp ứng nhu cầu cập nhật và nâng cao kiến thức và kỹ năng, đạt được trình độ bậc 3 trở lên theo Khung năng lực ngoại ngữ bậc 6 dành cho Việt Nam.

**I. Mục tiêu đào tạo:** Sau khi kết thúc khoá học, học viên có thể đạt được trình độ tiếng Anh tương đương chuẩn B1, với những mục tiêu sau:

**Kiến thức:** Bồi dưỡng kiến thức Anh văn tổng quát nhằm:

1. Hiểu được các ý chính của một diễn ngôn tiêu chuẩn (standard input) dưới dạng văn bản bằng tiếng Anh ở cấp độ trung cấp về các đề tài thông dụng như thời trang, công việc, vi tính, sức khỏe, các mối quan hệ, ....

2. Tóm tắt được nội dung bài đọc.

3. Mở rộng và nâng cao vốn từ vựng tiếng Anh về các đề tài kể trên.

4. Vận dụng thành thạo các điểm ngữ pháp từ cơ bản đến nâng cao (loại từ, câu đơn, câu phức, cách chia động từ, các cấu trúc câu, ...) để khai thác các nội dung ngôn ngữ có liên quan.

**Kỹ năng:** Hình thành và củng cố toàn diện các kỹ năng ngôn ngữ cần thiết ở cấp độ trung cấp:

5. **Phát âm:** Phát âm đúng, rõ ràng những từ vựng học được ở mỗi chương.

6. **Kỹ năng nghe:** Hiểu những đoạn hội thoại có chủ đề liên quan tới cuộc sống và công việc thường ngày và xác định được ý chính trong các bài nói được trình bày về những chủ đề thông thường.

7. **Kỹ năng nói:** Giao tiếp tương đối tự tin về các vấn đề quen thuộc liên quan đến sở thích, học tập, công việc và cuộc sống hàng ngày như trao đổi, kiểm tra, xác nhận thông tin, giải thích vấn đề; trình bày ý kiến về các chủ đề văn hóa như phim ảnh, sách báo, âm nhạc,.. và tham gia hội thoại về các chủ đề quen thuộc mà không cần chuẩn bị.

8. **Kỹ năng đọc:** Đọc và nắm ý chính, hiểu được những nội dung chủ yếu và các chi tiết quan trọng trong một bài đọc sử dụng ngôn ngữ có yêu cầu cơ bản về các đề tài thông dụng như thời trang, công việc, vi tính, sức khỏe, các mối quan hệ, .....

9. **Kỹ năng viết:** Hoàn thành các nhiệm vụ viết ở cấp độ cơ bản (phát hiện lỗi sai ngữ pháp, sử dụng đúng dấu câu, sắp xếp câu và viết lại câu, viết đoạn văn, viết lá thư).

10. **Kỹ năng dịch:** Dịch các đoạn văn Anh Việt về các đề tài phổ thông.

**Thái độ:**

11. Sẵn sàng tham dự các kì thi tiếng Anh Sau đại học.

12. Tự tin làm việc và giao tiếp với khả năng tiếng Anh ở trình độ phù hợp trong môi trường làm việc.



II. **Đối tượng đăng ký:** Các học viên chuẩn bị thi Sau đại học (Cao học) tại Đại học Y Dược TP. Hồ Chí Minh.

III. **Chương trình đào tạo:**

1/ **Phần ôn tập: 48 tiết**

TT	BÀI GIẢNG	Mục tiêu bài giảng	Số tiết
1	<b>Introduction</b> – Grammar: Present tense contrast; Articles – Vocabulary: Holidays	At the end of the lesson, learners will be able to: - Talk about what they did in the holidays - Use different tenses to talk about the present and future - Form and use a variety of adjectives correctly - Use articles and talk about plans and predictions.	5
2	<b>Generations</b> – Grammar: Past tense Contrast; used to – Vocabulary: Ages and Stages – Reading: Adolescence – Listening: Family tensions – Speaking: Role-play – Writing: A message	At the end of the lesson, learners will be able to: - Talk about the different stages of people's lives - Talk about the past using a variety of past tenses - Identify the attitude and intention of a speaker - Talk about things that were different in the past - Use three-part phrasal verbs - Understand a text about how teenagers can get on better with their parents. - Role-play a conversation about an exchange programme. - Write a message in response to an advertisement.	5
3	<b>Leisure time</b> – Grammar: Present perfect and past simple contrast – Vocabulary: Love it or hate it – Reading: Field games – Listening: Eating out – Speaking: Stimulus-based discussion – Writing: A blog post	At the end of the lesson, learners will be able to: - Talk about likes and dislikes and leisure activities - Use the past simple and present perfect tenses (simple and continuous) correctly. - Identify the context of dialogue. - Use compounds correctly. - Understand a text about an outdoor game. - Discuss ideas for a day out and justify their opinions. - Write a blog post expressing an opinion.	5
4	<b>The human body</b> – Grammar: Speculating and predicting; Future tense contrast – Vocabulary: Parts of the body – The body's limits – Reading: Body clock – Speaking: Photo description – Writing: An opinion essay	At the end of the lesson, learners will be able to: - Identify parts of the body and talk about injuries - Speculate and make predictions about the future - Listen for specific information - Talk about events in the future and when they will happen. - Recognize different words formed	5