

Số: 502 /TB-ĐTNL

TP. Hồ Chí Minh, ngày 17 tháng 10 năm 2022

THÔNG BÁO CHIÊU SINH CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO “Ngoại ngữ đầu vào cho thí sinh tham gia tuyển sinh trình độ Thạc sĩ tại Đại học Y Dược TP. Hồ Chí Minh năm 2023”

Căn cứ Văn bản hợp nhất 01/VBHN-BYT ngày 13/01/2021 hợp nhất Thông tư Hướng dẫn việc đào tạo liên tục cho cán bộ y tế do Bộ trưởng Bộ Y tế ban hành.

Căn cứ Thông tư số 01/2014/TT-BGDĐT ngày 24/01/2014 ban hành Khung năng lực Ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.

Căn cứ Quyết định số 130/QĐ-ĐHYD ngày 21/01/2022 của Hiệu trưởng Đại học Y Dược Thành phố Hồ Chí Minh về việc ban hành Chương trình đào tạo “Ngoại ngữ đầu vào cho thí sinh tham gia tuyển sinh trình độ Thạc sĩ tại Đại học Y Dược TP. Hồ Chí Minh”.

Trung tâm Đào tạo nhân lực y tế theo nhu cầu xã hội thuộc Đại học Y Dược Thành phố Hồ Chí Minh tổ chức chiêu sinh Chương trình đào tạo “Ngoại ngữ đầu vào cho thí sinh tham gia tuyển sinh trình độ Thạc sĩ tại Đại học Y Dược TP. Hồ Chí Minh”.

Trong xu thế hội nhập quốc tế, kiến thức y khoa được cập nhật liên tục. Cán bộ y tế ngoài việc có kiến thức chuyên ngành từ các đầu sách, nguồn tài liệu trong nước, cần bổ sung kiến thức từ các tài liệu, tạp chí quốc tế, nhằm nâng cao chất lượng khám chữa bệnh. Do đó, trình độ ngoại ngữ là rất quan trọng, đặc biệt đối với nguồn lực cán bộ y tế trẻ. “Ngoại ngữ đầu vào cho thí sinh tham gia tuyển sinh trình độ Thạc sĩ tại Đại học Y Dược TP. Hồ Chí Minh” được tổ chức nhằm đáp ứng nhu cầu cập nhật và nâng cao kiến thức và kỹ năng, đạt được trình độ bậc 3 trở lên theo Khung năng lực ngoại ngữ bậc 6 dành cho Việt Nam.

I. **Mục tiêu đào tạo:** Sau khi kết thúc khoá học, học viên có thể đạt được trình độ tiếng Anh tương đương chuẩn B1, với những mục tiêu sau:

Kiến thức: Bồi dưỡng kiến thức Anh văn tổng quát nhằm:

1. Hiểu được các ý chính của một diễn ngôn tiêu chuẩn (standard input) dưới dạng văn bản bằng tiếng Anh ở cấp độ trung cấp về các đề tài thông dụng như thời trang, công việc, vi tính, sức khỏe, các mối quan hệ,

2. Tóm tắt được nội dung bài đọc.

3. Mở rộng và nâng cao vốn từ vựng tiếng Anh về các đề tài kể trên.

4. Vận dụng thành thạo các điểm ngữ pháp từ cơ bản đến nâng cao (loại từ, câu đơn, câu phức, cách chia động từ, các cấu trúc câu, ...) để khai thác các nội dung ngôn ngữ có liên quan.

Kỹ năng: Hình thành và củng cố toàn diện các kỹ năng ngôn ngữ cần thiết ở cấp độ trung cấp:

5. **Phát âm:** Phát âm đúng, rõ ràng những từ vựng học được ở mỗi chương.

6. **Kỹ năng nghe:** Hiểu những đoạn hội thoại có chủ đề liên quan tới cuộc sống và công việc thường ngày và xác định được ý chính trong các bài nói được trình bày về những chủ đề thông thường.

7. **Kỹ năng nói:** Giao tiếp tương đối tự tin về các vấn đề quen thuộc liên quan đến sở thích, học tập, công việc và cuộc sống hàng ngày như trao đổi, kiểm tra, xác nhận thông tin, giải thích vấn đề; trình bày ý kiến về các chủ đề văn hóa như phim ảnh, sách báo, âm nhạc,.. và tham gia hội thoại về các chủ đề quen thuộc mà không cần chuẩn bị.

8. **Kỹ năng đọc:** Đọc và nắm ý chính, hiểu được những nội dung chủ yếu và các chi tiết quan trọng trong một bài đọc sử dụng ngôn ngữ có yêu cầu cơ bản về các đề tài thông dụng như thời trang, công việc, vi tính, sức khỏe, các mối quan hệ,

9. **Kỹ năng viết:** Hoàn thành các nhiệm vụ viết ở cấp độ cơ bản (phát hiện lỗi sai ngữ pháp, sử dụng đúng dấu câu, sắp xếp câu và viết lại câu, viết đoạn văn, viết lá thư).

10. **Kỹ năng dịch:** Dịch các đoạn văn Anh Việt về các đề tài phổ thông.

Thái độ:

11. Sẵn sàng tham dự các kì thi tiếng Anh Sau đại học.

12. Tự tin làm việc và giao tiếp với khả năng tiếng Anh ở trình độ phù hợp trong môi trường làm việc.



II. **Đối tượng đăng ký:** Các học viên chuẩn bị thi Sau đại học (Cao học) tại Đại học Y Dược TP. Hồ Chí Minh.

III. **Chương trình đào tạo:**

1/ Phần ôn tập: 48 tiết

TT	BÀI GIẢNG	Mục tiêu bài giảng	Số tiết
1	Introduction <ul style="list-style-type: none"> - Grammar: Present tense contrast; Articles - Vocabulary: Holidays 	At the end of the lesson, learners will be able to: <ul style="list-style-type: none"> - Talk about what they did in the holidays - Use different tenses to talk about the present and future - Form and use a variety of adjectives correctly - Use articles and talk about plans and predictions. 	5
2	Generations <ul style="list-style-type: none"> - Grammar: Past tense Contrast; used to - Vocabulary: Ages and Stages - Reading: Adolescence - Listening: Family tensions - Speaking: Role-play - Writing: A message 	At the end of the lesson, learners will be able to: <ul style="list-style-type: none"> - Talk about the different stages of people's lives - Talk about the past using a variety of past tenses - Identify the attitude and intention of a speaker - Talk about things that were different in the past - Use three-part phrasal verbs - Understand a text about how teenagers can get on better with their parents. - Role-play a conversation about an exchange programme. - Write a message in response to an advertisement. 	5
3	Leisure time <ul style="list-style-type: none"> - Grammar: Present perfect and past simple contrast - Vocabulary: Love it or hate it - Reading: Field games - Listening: Eating out - Speaking: Stimulus-based discussion - Writing: A blog post 	At the end of the lesson, learners will be able to: <ul style="list-style-type: none"> - Talk about likes and dislikes and leisure activities - Use the past simple and present perfect tenses (simple and continuous) correctly. - Identify the context of dialogue. - Use compounds correctly. - Understand a text about an outdoor game. - Discuss ideas for a day out and justify their opinions. - Write a blog post expressing an opinion. 	5
4	The human body <ul style="list-style-type: none"> - Grammar: Speculating and predicting; Future tense contrast - Vocabulary: Parts of the body - The body's limits - Reading: Body clock - Speaking: Photo description - Writing: An opinion essay 	At the end of the lesson, learners will be able to: <ul style="list-style-type: none"> - Identify parts of the body and talk about injuries - Speculate and make predictions about the future - Listen for specific information - Talk about events in the future and when they will happen. - Recognize different words formed 	5

		<p>from the same base.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Understand an article about the human body clock. - Describe photos and answer questions - Write an opinion essay 	
5	<p>Home</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grammar: Comparison; Conditional - Vocabulary: Describing houses and homes - Listening: Young and homeless - Reading: Alternative living - Speaking: Photo comparison and discussion - Writing: An email 	<p>At the end of the lesson, learners will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Describe houses and homes - Make comparisons using a variety of structures. - Recognize paraphrases of simple verbs in a recording. - Talk about imaginary situations and things they would like to change. - Use “do”, “make” and “take” correctly. - Understand an article about alternative houses. - Describe, compare and contrast photos. - Write an email to a friend about a new home. 	5
6	<p>Technology</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grammar: Quantifiers; Modals in the past - Vocabulary: Computing - Reading: Clever machines - Listening: Navigation nightmare - Speaking: Photo comparison - Writing: An internet forum post 	<p>At the end of the lesson, learners will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Talk about computers and communication technology - Use quantifiers, past modals correctly. - Distinguish fact from opinion. - Use the correct prepositions after adjectives. - Understand a text about artificial intelligence. - Compare photos and answer questions - Write an internet forum post about a new gadget. 	5
7	<p>High flyers</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grammar: Relative clauses - Vocabulary: Describing character - Reading: GirlBoss - Listening: Nellie Bly - Speaking: Guided conversation - Writing: A for and against essay 	<p>At the end of the lesson, learners will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Describe people’s character - Use defining, non-defining relative clauses correctly. - Listen for linking words and phrases - Use separable and inseparable phrasal verbs correctly. - Understand a text about a fashion entrepreneur - Exchange information about jobs - Write a for and against essay about education and work. 	5
8	<p>Artists</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grammar: The passive - Vocabulary: Talking about the arts - Reading: Graffiti’s softer side - Listening: Poetry in motion - Speaking: Photo comparison and role-play - Writing: Article: a book review 	<p>At the end of the lesson, learners will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Talk about the arts - Identify and use different forms of the passive correctly - Use the structure “have something done” correctly - Listen for implications and subtext - Use indefinite pronouns correctly 	5

Y
 NG T
 HO NH
 Y T
 NHU
 TÀ H
 C TP

		<ul style="list-style-type: none"> - Understand a text about street art. - Compare photos and role-play a discussion. - Write a book review 	
9	Messages <ul style="list-style-type: none"> - Grammar: Reported speech - Vocabulary: On the phone - Reading: A novel idea - Listening: Global Network - Speaking: Photo description - Writing: A narrative 	At the end of the lesson, learners will be able to: <ul style="list-style-type: none"> - Talk about using phone - Use reported speech and report questions correctly. - Identify the main idea of a listening text. - Use a variety of reporting verbs correctly. - Understand a text about cell phone novels. - Describe a photo and answer questions about it. - Write a story. 	4
10	Journey <ul style="list-style-type: none"> - Grammar: Third conditional - Vocabulary: Travel and transport - Reading: Miscalculations - Speaking: Guided conversation - Writing: A formal letter - Listening: Travel solutions 	At the end of the lesson, learners will be able to: <ul style="list-style-type: none"> - Talk about travel and transport. - Talk about imaginary events in the past. - Identify the context of a conversation and its register. - Use participle clauses correctly. - Identify and use verb patterns correctly. - Understand texts about mistakes. - Have a conversation about holiday plans. - Write a formal letter of enquiry 	4
Tổng số tiết thực giảng lý thuyết			48 tiết

2/ Phần thi: Tổng điểm 120

PHẦN THI	THỜI LƯỢNG MỖI PHẦN THI	NỘI DUNG	TRỌNG SỐ ĐIỂM CỦA PHẦN THI	HÌNH THỨC THI
Đọc	45 phút	6 phần, 30 câu hỏi <ul style="list-style-type: none"> - Multiple choice cloze - Matching - Gapped text - Open cloze - Multiple choice - Right / Wrong / Doesn't say 	30 (25%)	Trên giấy
Viết	45 phút	2 phần, 2 câu hỏi <ul style="list-style-type: none"> - Writing an email (30 to 40 words) - Writing a story (about 100 words) 	30 (25%)	
Nghe	30 phút	3 phần, 30 câu hỏi <ul style="list-style-type: none"> - Gap filling - Gap filling - Multiple choice 	30 (25%)	
Nói	10 phút	3 phần <ul style="list-style-type: none"> - Interview - Picture description - Mini presentation and discussion 	30 (25%)	Qua Zoom

IV. Thời gian và địa điểm ôn tập/thi:

1/ Phần ôn tập: học trực tuyến bằng phần mềm Zoom, gồm 03 Khóa:

Khóa ôn tập	Khóa 01	Khóa 02	Khóa 03
Thời gian ôn: từ Thứ 2 đến Thứ 6 hàng tuần, (Từ 17g45 đến 21g00)	21/11/2022-06/12/2022	13-28/02/2023	27/3-11/4/2023
Thời gian nhận đăng ký và đóng lệ phí	Từ ngày ra Thông báo đến ngày 15/11/2022	Từ ngày ra Thông báo đến ngày 09/02/2023	Từ ngày ra Thông báo đến ngày 23/3/2023

2/ Phần thi: 03 Khóa

Khóa thi	Khóa 1	Khóa 2	Khóa 3
Thời gian thi	10 - 16/12/2022	04 - 10/3/2023	15 - 21/4/2023
Kỹ năng Nói (trực tuyến bằng phần mềm Zoom khoảng 15 phút/1 học viên) Lịch thi Nói cụ thể của mỗi thí sinh sẽ do Trung tâm sắp xếp.	12 - 16/12/2022 (08g00 - 21g00)	06-10/3/2023 (08g00 - 21g00)	17 - 21/4/2023 (08g00 - 21g00)
Kỹ năng Nghe, Đọc, Viết (thi trực tiếp tại Đại học Y Dược TP. Hồ Chí Minh)	10/12/2022 (Thứ 7) (09g00 - 12g00)	04/3/2023 (Thứ 7) (09g00 - 12g00)	15/4/2023 (Thứ 7) (09g00 - 12g00)
Thời gian nhận đăng ký và đóng lệ phí	Từ ngày ra Thông báo đến ngày 30/11/2022	Từ ngày ra Thông báo đến ngày 21/02/2023	Từ ngày ra Thông báo đến ngày 04/4/2023

V. Ban giảng huấn:

1. ThS. Đào Thị Thanh Hiền
2. ThS. Nguyễn Thanh Phong
3. ThS. Đỗ Thị Minh Châu
4. ThS. Trần Mỹ Liên
5. TS. Phạm Quang Nam

VI. Đánh giá và cấp Giấy chứng nhận:

- Điểm đạt: 60/120 và phải tham dự đầy đủ 4 kỹ năng thi, đồng thời không có kỹ năng nào bị điểm 0.
- Chứng nhận tiếng Anh bậc 3 theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc của Việt Nam do Đại học Y Dược TP. Hồ Chí Minh cấp có giá trị sử dụng đối với thí sinh tham gia tuyển sinh trình độ Thạc sĩ tại Đại học Y Dược TP. Hồ Chí Minh và có giá trị trong năm cấp tương ứng.

VII. Hồ sơ đăng ký gồm:

1. 04 tấm hình 3x4 (hình chụp không quá 06 tháng).
2. Phiếu đăng ký học (theo mẫu của Trung tâm Đào tạo nhân lực y tế theo nhu cầu xã hội).

VIII. Nộp hồ sơ và lệ phí:

- Lệ phí:
 - + Phần ôn tập: 2.000.000đ/1 học viên (hai triệu đồng).
 - + Phần thi: 1.000.000đ/1 học viên (một triệu đồng).
- Số lượng học viên dự kiến: 100 - 200 học viên.
- Nộp hồ sơ và lệ phí tại:
 - + Trung tâm Đào tạo nhân lực y tế theo nhu cầu xã hội, Đại học Y Dược TP. HCM, số 217 đường Hồng Bàng, Phường 11, Quận 5, TP. HCM.
 - + Hoặc đăng ký online trên Website <https://chpt.ump.edu.vn>.



Hình thức đóng học phí:

- ❖ Đóng học phí trực tiếp: Trung tâm Đào tạo nhân lực y tế theo nhu cầu xã hội.
- ❖ Chuyển khoản: *Nội dung ghi rõ Số điện thoại, Họ tên học viên và tên Lớp ôn tập/Khóa thi “Ngoại ngữ đầu vào Thạc sĩ năm 2023”.*
Tên tài khoản: Trung tâm Đào tạo nhân lực y tế theo nhu cầu xã hội.
Số Tài khoản: 000470406001232
Ngân hàng TMCP Sài Gòn Công Thương, CN Thái Bình, TP. HCM

Ghi chú: Không nhận hồ sơ qua đường bưu điện.

Mọi chi tiết xin liên hệ Trung tâm Đào tạo nhân lực y tế theo nhu cầu xã hội, Đại học Y Dược TP. Hồ Chí Minh - ĐT: (028) 38539207. Website: chpt.ump.edu.vn hoặc ump.edu.vn.
Email: daotaonlyt@ump.edu.vn.

Nơi nhận:

- Các Sở Y tế;
- Các Bệnh viện;
- Phòng Sau đại học, ĐHYDTPHCM;
- BM Ngoại ngữ, Khoa KHCB;
- Lưu: VT, ĐTNL_Thúy.



Nguyễn Anh Tuấn