

QUYẾT ĐỊNH

Về việc ban hành chuẩn đầu ra các chương trình đào tạo chính quy trình độ đại học tại Đại học Y Dược TP. Hồ Chí Minh

HIỆU TRƯỞNG ĐẠI HỌC Y DƯỢC TP. HỒ CHÍ MINH

Căn cứ Quyết định số 1238/QĐ-BYT ngày 03/4/2019 của Bộ Y tế về việc ban hành Quy chế Tổ chức và hoạt động của Đại học Y Dược Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Thông tư số 09/2009/TT-BGDĐT ngày 07/5/2009 về việc ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân;

Căn cứ công văn số 2196/BGDĐT-GDDH ngày 22/4/2010 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn xây dựng và công bố chuẩn đầu ra ngành đào tạo;

Căn cứ Thông tư số 07/2015/TT-BGDĐT ngày 16/4/2015 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về khối lượng kiến thức tối thiểu, yêu cầu về năng lực mà người học đạt được sau khi tốt nghiệp đối với mỗi trình độ đào tạo của giáo dục đại học và quy trình xây dựng, thẩm định, ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ.

Căn cứ kết luận của cuộc họp của Hội đồng khoa học – Đại học Y Dược TP. HCM tại biên bản số 1145/BB-ĐHYD ngày 04/9/2019;

Xét đề nghị của Trưởng Phòng Đào tạo Đại học,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành chuẩn đầu ra cho các chương trình đào tạo chính quy trình độ đại học tại Đại học Y Dược TP. Hồ Chí Minh (kèm theo Quyết định này).

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký. Các Quyết định liên quan trái với Quyết định này đều không còn hiệu lực.

Điều 3. Trưởng Phòng Hành chính tổng hợp, Trưởng Phòng Đào tạo Đại học, Trưởng các Khoa và Thủ trưởng các đơn vị liên quan chịu trách nhiệm thi hành quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như điều 3;
- Lưu: VT, ĐT.

HIỆU TRƯỞNG

(đã ký)

PGS.TS. Trần Diệp Tuấn

CHUẨN ĐẦU RA

Tên ngành đào tạo: KỸ THUẬT XÉT NGHIỆM Y HỌC (Medical Laboratory Technology)

Mã ngành: 7720601 - Trình độ đào tạo: Đại học

Số năm đào tạo: 4 năm – Loại hình đào tạo: Chính quy

A. MỤC TIÊU ĐÀO TẠO

Đào tạo Cử nhân Kỹ thuật xét nghiệm y học có y đức, có kiến thức khoa học cơ bản, y học cơ sở, kiến thức và kỹ năng về chuyên môn, nghiệp vụ ngành học ở trình độ đại học; có khả năng làm việc độc lập, sáng tạo, tự học và nghiên cứu khoa học đáp ứng nhu cầu bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe nhân dân.

B. CHUẨN ĐẦU RA

I. Yêu cầu về kiến thức

C1. Áp dụng các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lê nin, chủ nghĩa xã hội khoa học, tư tưởng Hồ Chí Minh và đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam vào học tập và hành nghề.

C2. Vận dụng kiến thức nền tảng của khoa học tự nhiên, khoa học xã hội, nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực xét nghiệm.

C3. Vận dụng tiếng Anh và tin học trong thực hành nghề nghiệp.

C4. Vận dụng kiến thức y học cơ sở trong lĩnh vực xét nghiệm.

C5. Tổng hợp kiến thức chuyên sâu về các chuyên ngành để phân tích kết quả và giải quyết các vấn đề xét nghiệm.

C6. Vận dụng kiến thức cơ bản về Quản lý- Đảm bảo chất lượng để thực hiện công việc Quản lý- Đảm bảo chất lượng trong Phòng xét nghiệm Y học.

II. Yêu cầu về kỹ năng

C7. Thực hiện thành thạo các xét nghiệm y học thường quy và một số kỹ thuật chuyên sâu thuộc các lĩnh vực chuyên ngành.

C8. Thực hiện kiểm tra, giám sát an toàn phòng xét nghiệm và các biện pháp đảm bảo chất lượng xét nghiệm.

C9. Tổ chức và quản lý được hoạt động của một phòng xét nghiệm y học cấp độ tuyến tỉnh.

C10. Tham gia chỉ đạo tuyến, phòng chống dịch, thực hiện được các xét nghiệm hàng loạt tại cộng đồng. Tham gia đào tạo và tự đào tạo liên tục, tham gia nghiên cứu khoa học.

III. Yêu cầu về thái độ

C11. Thể hiện nghiêm túc các quy định của pháp luật, đạo đức nghề nghiệp, các quy trình kỹ thuật xét nghiệm.

C12. Thể hiện sự tôn trọng người bệnh, bảo đảm an toàn cho người bệnh.

C13. Thể hiện sự trung thực, khách quan, nghiêm túc trong công việc chuyên môn

C14. Thể hiện tinh thần nghiên cứu khoa học và ý thức phát triển nghề nghiệp và học tập suốt đời.

IV. Vị trí làm việc sau tốt nghiệp

Sau khi tốt nghiệp Cử nhân Xét nghiệm có thể làm việc và tham gia công tác quản lý tại các phòng thí nghiệm của Bệnh viện, Viện nghiên cứu, Trường học.

V. Khả năng học tập để nâng cao trình độ:

- Chuyên khoa I Xét nghiệm.
- Chuyên khoa II Xét nghiệm.
- Thạc sĩ Xét nghiệm.
- Tiến sĩ Xét nghiệm.
- Sau đại học các ngành khác có liên quan.

VI. Các chương trình, tài liệu, chuẩn quốc tế mà nhà trường tham khảo

1. Các chương trình tham khảo

1.1. Thái Lan, Mahidol University: Bachelor of Science in Medical Technology

(Link tham khảo: <https://mt.mahidol.ac.th/en/academic-programs-en/bachelor-of-science-in-medical-technology/>)

The Bachelor of Science in Medical Technology degree is designed to educate and train graduates for careers in medical technology and health-related sciences with good attitude and professional ethics in order to work in clinical laboratory efficiently and also work in a health-team to improve quality of life of people and community. Following an initial program of studies in basic science, the students will specialize in a wide variety of medical technology and health-related sciences areas, including chemistry, bacteriology, immunology, mycology, virology, parasitology, hematology, clinical microscopy, transfusion medicine, molecular biology, computing, histology, pharmacology, and forensic medicine.

Programme Curriculum

The number of credits required for the B.Sc Programme is 142 credits and B.Sc. – M.Sc/ Ph.D. distinction Programme is 144 credits including:

(I). General Education Courses **30 credits**

(II). Required Courses 106 credits (distinction Programme in Medical Technology **108 credits**)

(III). Free Elective Courses **6 credits**

1.2. Đài Loan, Kaohsiung Medical University: Medical Laboratory Science and Biotechnology, B.Sc (line tham khảo:

<https://www.studyintaiwan.org/university/program/3357>)

The department aims to promote the development of medical technology and sciences, educate and train students as biomedical technology professionals in clinical, academic, and industrial fields. The teaching objectives focus on both clinical laboratory science and basic science, and to promote the development of biomedical laboratory technology. Course characteristics include molecular biology, biochemistry, hematology, microbiology, immunology, biomedical analysis, and toxicology. The courses also emphasize on clinical teaching and to combine basic theories with clinical practice. In addition, the department also provides courses on medical laboratory sciences and biotechnology for students in order to strengthen their competitiveness.

1.3. New Zealand, University of Otago Health Sciences: Bachelor of Medical Laboratory Science (BMLSc) (line tham khảo:

<https://www.otago.ac.nz/courses/qualifications/bmlsc.html>)

The Bachelor of Medical Laboratory Science (BMLSc) degree was introduced in 1992, to meet the needs of the medical diagnostic laboratory profession for a science-based academic qualification. The four-year programme includes a comprehensive grounding in health sciences and specialised training in the various laboratory testing disciplines, such as microbiology, biochemistry, and haematology. Most candidates enter the degree programme through the University of Otago Health Sciences First Year course.

Graduates can expect to gain early recognition and registration as medical laboratory scientists in New Zealand, and can also work in most other countries. Medical laboratory scientists play a major part in helping to diagnose and treat diseases. There is an increasing shortage of medical laboratory scientists worldwide. There are also many opportunities for postgraduate study, either in medical laboratory science, or in one of the related health sciences such as forensic pathology, or molecular pathology.

1.4. American, University of Bridgeport: Medical Laboratory Science, B.Sc.

(line tham khảo: <https://www.bridgeport.edu/academics/schools-colleges/health-sciences/medical-lab-sciences-bs>)

The Medical Laboratory Science program prepares students for an exciting career, for which employment prospects are significant. The UB Medical Laboratory Science program has achieved national accreditation through the National Accrediting Agency for Clinical Laboratory Sciences.

The U.S. Bureau of Labor Statistics defines Medical Laboratory Science as follows: Clinical laboratory testing plays a crucial role in the detection, diagnosis, and treatment of disease. Clinical laboratory technologists, also referred to as clinical laboratory scientists or medical technologists, and clinical laboratory technicians, also known as medical technicians or medical laboratory technicians, perform most of these tests.

2. Tài liệu tham khảo:

1. Luật giáo dục được Quốc hội nước Cộng Hoà xã hội chủ nghĩa Việt nam khoá X thông qua ngày 2/ 12/1998.
2. Nghị Định của CP số 43/2000/NĐ-CP, ngày 30/8/2000 qui định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật giáo dục.
3. Quyết định số 2677/GD-ĐT của Bộ Giáo dục & Đào tạo ban hành ngày 3/12/1993 qui định về cấu trúc và khối lượng tối thiểu cho các cấp đào tạo trong bậc Đại học.
4. Công văn số 2162 /ĐH ngày 15/3/1999 của BGD-ĐT hướng dẫn XDCT khung và tổ chức biên soạn GT ĐH- CĐ.
5. Công văn số 3235/YT-K2 ĐT của Bộ Y Tế về xây dựng chương trình chi tiết.

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

PGS. TS. Trần Diệp Tuấn