

CHUẨN ĐẦU RA

Kỹ thuật phục hồi chức năng (Rehabilitation)

Mã ngành: 7720603 - Trình độ đào tạo: Đại học

Số năm đào tạo: 4 năm – Loại hình đào tạo: Chính quy

(Ban hành kèm theo Quyết định số **2242**/QĐ-ĐHYD-ĐT ngày **10**.7.2018
của Hiệu trưởng Đại học Y Dược TP. Hồ Chí Minh)

I. Yêu cầu về kiến thức

- C1. Lòng ghép các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lê nin, tư tưởng Hồ Chí Minh và đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam vào học tập và hành nghề.
- C2. Vận dụng kiến thức về Vật lý – Lý sinh, Hoá học đại cương, Sinh học và Di truyền vào học tập lý thuyết và thực hành y học cơ sở.
- C3. Vận dụng kiến thức toán cao cấp và xác suất thống kê vào nghiên cứu khoa học.
- C4. Vận dụng kiến thức cơ bản về khoa học y học (giải phẫu học, sinh lý học, hoá sinh vi sinh, ký sinh, sinh lý bệnh- miễn dịch, mô phôi, dược lý học, sức khoẻ môi trường, tổ chức y tế, dịch tễ học, nghiên cứu khoa học, dân số, dinh dưỡng- vệ sinh an toàn thực phẩm, giáo dục sức khoẻ- kỹ năng giao tiếp, đạo đức y học) vào chuyên ngành.
- C5. Vận dụng kiến thức về khoa học chuyển động (vận động học, sinh cơ học và khoa học tập luyện) và cơ sở ngành để giải thích cơ chế của các kỹ thuật Vật lý trị liệu.
- C6. Vận dụng các nguyên lý kỹ thuật - công nghệ và kiến thức chuyên môn để giải quyết độc lập, sáng tạo các vấn đề thuộc lĩnh vực Vật lý trị liệu - Phục hồi chức năng.
- C7. Vận dụng các nguyên lý, quy tắc, quy trình vận hành và bảo quản các trang thiết bị Vật lý trị liệu.
- C8. Tổng hợp các kỹ thuật Vật lý trị liệu cho các bệnh thông thường và phức tạp để có thể ra quyết định can thiệp điều trị về Vật lý trị liệu - Phục hồi chức năng phù hợp.

C9. Vận dụng kiến thức cơ bản và chuyên ngành vào nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực Vật lý trị liệu - Phục hồi chức năng.

II. Yêu cầu về kỹ năng

C10. Thực hiện các kỹ thuật Vật lý trị liệu thông thường và chuyên sâu dựa trên chứng cứ khoa học.

C11. Thực hiện các kỹ thuật khám - lượng giá Vật lý trị liệu trong các trường hợp bệnh thông thường và phức tạp.

C12. Phát triển mục tiêu, kế hoạch Vật lý trị liệu và tiên lượng phục hồi phù hợp trên từng trường hợp bệnh cụ thể.

C13. Phát triển kỹ năng làm việc độc lập và phối hợp với các thành viên trong nhóm Phục hồi để thực hiện can thiệp toàn diện cho người bệnh.

C14. Sử dụng thành thạo, bảo quản các trang thiết bị trong khoa Vật lý trị liệu và thích ứng các trang thiết bị hiện đại dựa trên nền tảng công nghệ thông tin.

C15. Áp dụng các kỹ năng giao tiếp phù hợp với người bệnh, thân nhân người bệnh và cán bộ y tế khác.

C16. Thực hiện việc giáo dục sức khỏe cho người bệnh, thân nhân người bệnh và các đối tượng khác.

C17. Xây dựng quản lý hoạt động của các khoa phòng Vật lý trị liệu ở các tuyến.

C18. Xây dựng kỹ năng đào tạo và tự đào tạo để nâng cao trình độ chuyên môn.

C19. Thực hiện nghiên cứu khoa học độc lập hoặc phối hợp.

C20. Sử dụng một ngoại ngữ tương đương trình độ B và tin học tương đương trình độ A trong công việc, học tập và nghiên cứu.

III. Yêu cầu về thái độ

C21. Tuân thủ việc hành nghề theo pháp luật, chính sách của nhà nước về công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân.

C22. Quán triệt thái độ trung thực, khách quan, thận trọng, ý thức làm việc hiệu quả trong thực hành nghề nghiệp.

C23. Bảo vệ quyền của người bệnh.

C24. Tuân thủ nguyên tắc sử dụng hiệu quả và an toàn các thuốc, hóa chất và trang thiết bị trong thực hành chuyên ngành.

C25. Hợp tác, tôn trọng đồng nghiệp, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành.

C26. Tuân thủ nguyên tắc an toàn cho người bệnh.



C₂₇. Theo đuổi phát triển nghề nghiệp, học tập liên tục, suốt đời.

IV. Vị trí việc làm của người học sau khi tốt nghiệp

- Giảng dạy tại các cơ sở đào tạo thuộc khối ngành sức khỏe.
- Chăm sóc và điều trị phục hồi cho người bệnh tại các cơ sở y tế công lập, ngoài công lập; các cơ sở chăm sóc người khuyết tật, người cao tuổi và các trung tâm điều dưỡng.
- Chăm sóc người khỏe, vận động viên tại các Trung tâm thể dục thể thao, phòng tập thể hình, đội thể thao chuyên nghiệp.
- Nghiên cứu viên tại các trung tâm nghiên cứu.
- Nhân viên tư vấn chuyên môn cho các công ty kinh doanh dụng cụ, thiết bị Vật lý trị liệu – Phục hồi chức năng.

V. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường

Sinh viên tốt nghiệp có thể nâng cao trình độ, tham dự các khóa học ngắn ngày về chuyên ngành Vật lý trị liệu, học Cao học, Tiến sĩ chuyên ngành Vật lý trị liệu hay các ngành học có liên quan.

VI. Các chương trình, tài liệu, chuẩn quốc tế mà Nhà trường tham khảo

- Liên đoàn Vật lý trị liệu Thế giới (World Confederation for Physical Therapy).



PGS.TS. Trần Diệp Tuấn

