

CHUẨN ĐẦU RA NGÀNH ĐÀO TẠO

Y đa khoa

Mã ngành: 52720101 - Trình độ đào tạo: Đại học

(Ban hành kèm theo Quyết định số 1915 /QĐ-ĐHYD-ĐT ngày 19.6.2016

của Hiệu trưởng Đại học Y Dược TP. Hồ Chí Minh)

I. Về yêu cầu kiến thức, kỹ năng và thái độ của sinh viên tốt nghiệp

1. Về kiến thức

- Áp dụng cơ sở khoa học về cấu trúc, phát triển, chức năng và mối quan hệ giữa các hệ cơ quan chính trong cơ thể bình thường vào các khái niệm sức khỏe và bệnh tật.
- Liên kết các cơ chế sinh hóa, sinh lý, thần kinh và miễn dịch trong việc duy trì cân bằng nội môi của cơ thể.
- Áp dụng các nguyên lý sinh lý bệnh vào bệnh tật và rối loạn.
- Giải thích vai trò của miễn dịch học và vi sinh học trong sức khỏe và bệnh tật.
- Giải thích quá trình di truyền và ảnh hưởng của môi trường lên sức khỏe và bệnh tật và cách điều trị.
- Giải thích vai trò của sự phát triển sinh học, nhận thức, tâm lý và hành vi của người bình thường trong cuộc sống là các yếu tố quyết định lên sức khỏe và bệnh tật.
- Giải thích các biểu hiện lâm sàng, xét nghiệm, bệnh học và hình ảnh học của các bệnh thường gặp trong chăm sóc người bệnh.
- Áp dụng các nguyên lý dược học trong điều trị y khoa.
- Áp dụng các nguyên lý dinh dưỡng trong duy trì sức khỏe tối ưu và điều trị bệnh.
- Áp dụng các nguyên lý dịch tễ học vào thực hành y khoa đối với cá nhân, địa phương và toàn cầu.
- Áp dụng nguyên lý y học cổ truyền, bổ trợ, thay thế vào chăm sóc người bệnh.
- Áp dụng phương pháp khoa học và nghiên cứu lâm sàng liên quan đến chăm sóc người bệnh.

2. Về kỹ năng

2.1. Chăm sóc người bệnh

- Khai thác được bệnh sử chính xác và đầy đủ bao gồm các hệ cơ quan, các vấn đề tinh thần và văn hóa và vận dụng vào việc chăm sóc toàn diện cho người bệnh.
- Thực hiện được việc thăm khám thực thể và tâm thần cho người bệnh.
- Thực hiện được các thủ thuật lâm sàng thông thường.
- Chọn lọc được các kỹ thuật thăm khám thực thể, các xét nghiệm sinh hóa, hình ảnh học và các xét nghiệm khác phù hợp, và lý giải được kết quả.
- Truy cập được nguồn thông tin y sinh và yêu cầu các chuyên gia thích hợp để hỗ trợ. chăm sóc y khoa dựa trên chứng cứ.
- Thiết lập được kế hoạch chẩn đoán và điều trị các bệnh lý thường gặp.
- Nhận biết được các tình trạng nguy kịch và xử trí ban đầu thích hợp.
- Nhận ra được cơ hội để can thiệp sớm, phòng ngừa và giáo dục sức khỏe.

2.2. Kỹ năng giao tiếp và cộng tác

- Thể hiện được cách giao tiếp đồng cảm với người bệnh, lấy người bệnh làm trung tâm.
- Thông báo cho người bệnh và thân nhân tình trạng sức khỏe và bệnh tật của người bệnh.
- Tổng hợp và đưa ra bản mô tả đầy đủ tình trạng lâm sàng của người bệnh dựa trên thông tin khai thác được từ người bệnh và những nguồn khác.
- Chia sẻ việc ra quyết định với người bệnh, bao gồm việc thảo luận với người bệnh về nguy cơ và lợi ích của những can thiệp y khoa và đạt được sự đồng thuận của người bệnh.
- Thể hiện được kỹ năng và chiến lược khi thảo luận với người bệnh và gia đình về những tình huống khó khăn (chấm dứt cuộc sống, sai sót y khoa, bệnh nặng...)
- Hợp tác hiệu quả với chuyên gia y tế khác trong việc chăm sóc người bệnh.
- Dẫn xếp các mâu thuẫn trong đội chăm sóc sức khỏe.
- Xem xét các yếu tố văn hóa, tín ngưỡng và mức độ hiểu biết về y tế của người bệnh để giao tiếp hiệu quả.

2.3. Học đi đôi với hành nhằm cải thiện chất lượng chăm sóc

- Đánh giá thiết kế, phương pháp và kết quả nghiên cứu khi ứng dụng y học dựa trên chứng cứ.
- Áp dụng các kiến thức đã học vào thực hành trong tương lai.
- Sử dụng nguồn tài liệu điện tử và các nguồn khác trong việc học tập suốt đời.
- Áp dụng các chuẩn y khoa, các hướng dẫn thực hành lâm sàng, và thực hành thích hợp với từng người bệnh hoặc cộng đồng.
- Áp dụng nguyên lý lấy học viên làm trung tâm để giảng dạy cho đồng nghiệp, người bệnh và cộng đồng về các vấn đề y khoa và sức khỏe.
- Đánh giá được tính hiệu quả của các can thiệp trong chẩn đoán và điều trị.

2.4. Thực hành dựa trên hệ thống

- Áp dụng luật y tế và chính sách chăm sóc y tế trong việc cải thiện chăm sóc người bệnh.
- Sử dụng tài nguyên hệ thống sẵn có cho người bệnh và cộng đồng trong việc giáo dục sức khỏe, điều trị, và phục hồi các tình trạng y khoa và tâm thần.
- Xác định các yếu tố trong hệ thống chăm sóc y tế đưa đến sự bất bình đẳng trong y tế và chăm sóc sức khỏe.
- Lý giải các thông tin về sức khỏe của dân số người bệnh và cộng đồng để nhận biết nhu cầu và lập kế hoạch can thiệp thích hợp để hỗ trợ cho sức khỏe dân số.
- Giải thích cách tác động của các nền văn hóa và hệ thống tín ngưỡng khác nhau lên nhận thức về sức khỏe và bệnh tật và lên cách đáp ứng với triệu chứng, bệnh tật và các can thiệp trong chẩn đoán và điều trị.
- Áp dụng các nguyên lý về chi phí- hiệu quả của chăm sóc y tế trong chăm sóc người bệnh.
- Phân tích về tổ chức, tài chính và phân phối chăm sóc sức khỏe.
- Nhận thức được vai trò của luật y tế và những mâu thuẫn về lợi ích trong hệ thống chăm sóc sức khỏe.

3. Về thái độ

- Áp dụng các lý thuyết và nguyên lý để ra quyết định y khoa phù hợp đạo đức, văn hoá, xã hội.
- Thể hiện cách ứng xử đạo đức bao gồm: Cảm thông, tôn trọng, trung thực, ủng hộ, bảo mật, trách nhiệm
- Thể hiện tính tin cậy, chính xác và trung thực trong tất cả các hoạt động nghề nghiệp.
- Ủng hộ cách hành xử chuyên nghiệp và đạo đức của đồng nghiệp.
- Nhận ra được các mâu thuẫn về lợi ích cá nhân và nghề nghiệp.

II. Vị trí làm việc của người học sau khi tốt nghiệp

- Các cơ sở y tế công lập và ngoài công lập
- Các cơ sở đào tạo cán bộ y tế
- Phụ trách y tế tại cơ quan, trường học
- Các trung tâm nghiên cứu y khoa.

III. Khả năng học tập nâng cao trình độ sau khi ra trường

- Bác sĩ chuyên khoa I
- Bác sĩ chuyên khoa II
- Bác sĩ nội trú bệnh viện
- Thạc sĩ
- Tiến sĩ
- Các ngành học có liên quan./.

4

HIỆU TRƯỞNG

ĐẠI HỌC
Y DƯỢC
TP. HỒ CHÍ MINH

PGS.TS. Trần Diệp Tuấn