

## **CHUẨN ĐẦU RA THẠC SĨ - BỘ MÔN UNG THƯ**

### **Tiêu chuẩn đầu ra dành cho thạc sĩ ung thư**

Thạc sĩ ung thư có năng lực phát hiện và giải quyết các vấn đề thuộc chuyên ngành được đào tạo và đề xuất những giải pháp, sáng kiến có giá trị. Có khả năng tự định hướng, tự học để phát triển cá nhân thích nghi với môi trường có tính cạnh tranh cao, có năng lực ra các quyết định mang tính chuyên gia về các vấn đề nghiên cứu cơ bản và ứng dụng trong chuyên ngành, khẳng định giá trị và chịu trách nhiệm về kết luận nghiên cứu, có khả năng tham gia xây dựng, thẩm định kế hoạch dự án nghiên cứu, có khả năng nhận định, đánh giá và quyết định nhiệm vụ phát triển nhiệm vụ được giao, có khả năng nghiên cứu để xử lý những vấn đề sức khỏe ở quy mô tỉnh, khu vực. Có khả năng giảng dạy một số chuyên đề thường gặp trong nghiên cứu khoa học, sinh thống kê cho sinh viên.

### **Kiến thức**

Làm chủ kiến thức chuyên ngành ung thư, ở vị trí chuyên gia trong lãnh vực chuyên ngành ung thư, có kiến thức chuyên sâu để tiếp tục nghiên cứu ở trình độ cao hơn, có kiến thức tổng hợp về quản lý, môi trường pháp luật trong lãnh đạo, điều hành công việc trong lĩnh vực chuyên ngành ung thư.

1. Trình bày được vai trò và mối liên quan của chuyên ngành ung thư với các chuyên ngành lâm sàng và cận lâm sàng khác.
2. Trình bày được các nguyên nhân, cơ sở sinh học của bệnh ung thư hiện nay.
3. Trình bày được các nguyên tắc chẩn đoán, các phương tiện chẩn đoán ung thư.
4. Trình bày được các phương pháp điều trị ung thư, quan điểm điều trị đa mô thức
5. Trình bày được nguyên tắc điều trị và phác đồ điều trị các loại ung thư thường gặp tại cộng đồng.
6. Trình bày được các nguyên tắc phòng ngừa, tầm soát và phát hiện sớm ung thư.
7. Trình bày được các bước chuyển viện an toàn, quản lý và theo dõi ngoại trú một số ung thư thường gặp tại cộng đồng

### **Kỹ năng**

1. Có khả năng phát hiện vấn đề, thiết kế tham gia nghiên cứu khoa học cơ bản ứng dụng lâm sàng.
2. Có khả năng giải thích, phân tích kết quả và báo cáo nghiên cứu nhằm cung cấp những kiến thức khoa học (đánh giá quan trọng của y văn: y học chứng cứ, dịch tễ lâm sàng).
3. Bảo vệ thành công luận văn cao học trước hội đồng chấm luận văn do Đại học Y Dược TPHCM thành lập.
4. Có khả năng làm việc nhóm, tự định hướng, tự học để tiếp tục tự đào tạo, phát triển năng lực cá nhân nâng cao khả năng thích nghi với sự thay đổi môi trường làm việc.

5. Ngoại ngữ: đạt bậc 3/6 theo khung năng lực 6 bậc của Việt Nam (có chứng chỉ TOEFL ITP tối thiểu là 450 điểm, học chứng chỉ IBT tối thiểu 45 điểm, hoặc chứng chỉ IELTS tối thiểu 5.0 hoặc chứng chỉ tiếng Anh trình độ C.
6. Thực hiện được khám lâm sàng đúng cách và ra chỉ định các phương tiện chẩn đoán để chẩn đoán xác định từng loại ung thư.
7. Thực hiện được điều trị đa mô thức trong ung thư.
8. Biết tầm soát ung thư đúng cách và tham gia được vào các chương trình tầm soát ung thư tại cộng đồng.
9. Tiến hành quản lý và theo dõi ngoại trú một số ung thư thường gặp tại cộng đồng
10. Tham gia các buổi và các hoạt động truyền thông giáo dục sức khỏe phòng chống ung thư ở địa phương: chương trình chống hút thuốc lá, vận động khám phụ khoa định kỳ và làm xét nghiệm Pap, chương trình tầm soát ung thư vú...

### **Thái độ**

1. Giao tiếp tốt với các bác sĩ trong và ngoài khoa phòng
2. Chấp nhận quyền được biết và tham dự của bệnh nhân vào kế hoạch điều trị.
3. Nhận biết được tầm quan trọng của việc tự học.
4. Đồng cảm và tôn trọng bệnh nhân, thân nhân bệnh nhân, đồng nghiệp và pháp luật.
5. Chấp nhận thái độ kiên trì trong giáo dục sức khỏe về ung thư.
6. Nhiệt tình hướng dẫn bệnh nhân cách phòng bệnh ung thư.
7. Nhận ra các tình trạng khẩn cấp trong điều trị ung thư.
8. Tuân thủ luật khám chữa bệnh và các quy định về khám chữa bệnh/ bảo hiểm y tế.
9. Tuân thủ các nguyên tắc chẩn đoán ung thư nhất là sự tương hợp giữa lâm sàng và giải phẫu bệnh
10. Tôn trọng và đồng cảm bệnh nhân và thân nhân bệnh trong các kĩ thuật, bệnh nặng, bệnh tử vong.
11. Chấp nhận tôn trọng đồng nghiệp trong các buổi hội chẩn.
12. Chấp nhận tôn trọng luật pháp, thực hiện đúng và đầy đủ nghĩa vụ và những yêu cầu trong công tác chăm sóc sức khỏe.

## **Chuẩn đầu ra về nghiên cứu khoa học:**

### **KIẾN THỨC**

1. Trình bày được các liên kết chặt chẽ giữa lý thuyết và thực hành nghiên cứu khoa học và khả năng để thực hiện tự định hướng, học tập suốt đời.
2. Trình bày các bước đánh giá bài báo nghiên cứu sát hợp thực hành lâm sàng.

## **KỸ NĂNG**

1. Thu hẹp khoảng cách giữa khoa học cơ bản và nghiên cứu lâm sàng, chẩn đoán và điều trị thông qua thúc đẩy, đánh giá rõ ràng về các hoạt động liên ngành và giao tiếp cần thiết.
2. Hình thành được đội ngũ các nhà nghiên cứu trẻ xuất sắc có sự kết hợp cần thiết giữa kiến thức và kỹ năng khoa học và y học để góp phần thành công cho tương lai của nghiên cứu y học.
3. Hình thành và phát triển kỹ năng sử dụng y học chứng cứ trong thực hành lâm sàng như ra quyết định tầm soát, chẩn đoán, xử trí, tham vấn ung thư...

## **XÂY DỰNG ĐỀ CƯƠNG NGHIÊN CỨU.**

1. Xây dựng được tiếp cận định hướng nghiên cứu vào lâm sàng.
2. Xây dựng được câu hỏi nghiên cứu sát hợp với giả thuyết nghiên cứu.
3. Xây dựng được thiết kế nghiên cứu sát hợp với câu hỏi nghiên cứu.
4. Xây dựng được đề cương nghiên cứu sát hợp với các thiết kế nghiên cứu thường gặp.
5. Tiến hành cập nhật nghiên cứu sát hợp với thực hành lâm sàng phòng khám ngoại trú hàng ngày để đảm bảo thực hành tốt và kết cuộc tốt nhất cho bệnh nhân.
6. Áp dụng được các phương pháp nghiên cứu khoa học đã được huấn luyện vào viết đề cương luận văn cao học/ nghiên cứu.
7. Xây dựng được kỹ năng viết đề cương xin kinh phí nghiên cứu các cấp Sở, Tỉnh, Bộ, Nhà nước, Quốc tế...
8. Xây dựng được kỹ năng lập kế hoạch- thực hiện nghiên cứu các cấp Sở, Tỉnh, Bộ, Nhà nước, Quốc tế...

## **ÁP DỤNG VÀO GIẢNG DẠY Y HỌC CHỨNG CỨ**

1. Nhận xét/ đánh giá/ phê bình/ và bình duyệt được bài báo nghiên cứu sát hợp với thực hành lâm sàng hàng ngày.
2. Hình thành được kỹ năng đánh giá bài báo nghiên cứu có sát hợp với lĩnh vực thực hành hàng ngày của chuyên ngành.
3. Ứng dụng được kết quả nghiên cứu của luận văn vào thực hành hàng ngày.
4. Xây dựng được kỹ năng lượng giá được các nguy cơ dịch tễ, lây nhiễm, bệnh nghề nghiệp trong thực hành hàng ngày.

## **THU THẬP VÀ PHÂN TÍCH SỐ LIỆU**

1. Tiến hành một cách độc lập phân tích, đánh giá dữ liệu, kết quả nghiên cứu với các phương pháp đã được huấn luyện.
2. Lựa chọn được các phương thức trình bày dữ liệu sát hợp cho biến số liên tục và rời trong luận văn, báo cáo nghiên cứu.

3. Áp dụng được các phép kiểm thống kê sát hợp với thiết kế nghiên cứu, biến số nghiên cứu.
4. Lý giải được kết quả phân tích thống kê trong luận văn, báo cáo nghiên cứu.

#### **VIẾT LUẬN VĂN, BÀI BÁO, BÁO CÁO**

1. Xây dựng được kỹ năng độc lập viết luận văn cao học, báo cáo khoa học/ bài báo khoa học/ bài trình bày hội nghị khoa học cấp Sở, Tỉnh, Bộ, Quốc tế.

#### **THỰC HIỆN VÀ GIÁM SÁT DỰ ÁN NGHIÊN CỨU**

1. Tiến hành được nghiên cứu độc lập hay kết hợp với các chuyên ngành khác về các vấn đề sức khỏe thường gặp- bệnh thường gặp.
2. Xây dựng kỹ năng phát triển, tiến hành giám sát nghiên cứu trong các lĩnh vực thường gặp của chuyên ngành.
3. Tiến hành giám sát được dự án nghiên cứu thoe đúng yêu cầu ở cấp học cao học.

#### **THÁI ĐỘ**

1. Tuân thủ các nguyên tắc y đức trong thực hiện nghiên cứu.
2. Áp dụng các chuẩn mực đạo đức khi ra quyết định trong thực hành y khoa hàng ngày

Ngày 04 tháng 03 năm 2015



PGS.TS. TRẦN VĂN THIỆP